

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Тренинг педагогического общения»

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): Начальное образование; дошкольное образование

1. Цели дисциплины: развитие социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов; повышение уровня их этического взаимодействия с учащимися, коллегами и родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО:

Учебный курс «Тренинг педагогического общения» (Б1.В.ДВ.10.01) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование; дошкольное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика воспитания младших школьников», «Методика воспитания в области дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Тренинг педагогического общения» направлено на формирование у студентов следующей компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: специфику и содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой куль-туре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Умеет: объективно оценивать знания обучающихся по преподаваемым дисциплинам на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеет: активными и интерактивными формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы